



MAP III NA ÚZEMÍ FRÝDLANTSKO – BESKYDY

„Beskydy – vzděláváme pro život“

Strategický rámec do roku 2025

Aktuální verze k 29. 9. 2022



Obrázek 1 Zapojené obce

Zdroj: www.czso.cz



Obsah

1	<u>VIZE</u>	3
2	<u>POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ</u>	3
3	<u>PRIORITY A CÍLE</u>	4
3.1	PŘEHLED PRIORITY A CÍLŮ	4
3.2	POPIS JEDNOTLIVÝCH PRIORITY A CÍLŮ	5
4	<u>PŘEHLED POVINNÝCH A VOLITELNÝCH TÉMAT MAP</u>	9
4.1	VAZBY CÍLŮ NA POVINNÁ A VOLITELNÁ TÉMATA MAP	10
5	<u>INVESTIČNÍ PRIORITY STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP NA ÚZEMÍ FRÝDLANTSKO-BESKYDY (2021–2027)</u>	11
6	<u>ZÁVĚR</u>	15



1 Vize

Všem dětem a žákům bez rozdílu poskytnout kvalitní a pevné základy pro osobní rozvoj a pracovní uplatnění. Toho bude dosaženo vzájemnou spoluprací mezi školami a školskými zařízeními, organizacemi zabývajícími se mimoškolním vzděláváním, ale také pedagogickými pracovníky, vedením škol, zřizovateli, neméně žáky a jejich rodiči a dalšími aktéry, jakkoliv ovlivňujícími oblast formálního či neformálního vzdělávání dětí do 15 let v území Frýdlantsko-Beskydy.

Naplnění této vize v dílčích bodech pak samozřejmě souvisí s dostupnou infrastrukturou, kapacitou, kvalitním vybavením, dostatkem kvalitního a kvalifikovaného personálu a jeho neustálým profesním rozvojem, širokou nabídkou neformálního vzdělávání. Nezanedbatelný vliv na úspěch má také podpora rodičů, prestiž a respekt vůči učitelskému povolání. Všichni si uvědomují význam a hodnotu vzdělání.

2 Popis zapojení aktérů

Projekt Místní akční plán III na území Frýdlantsko – Beskydy (dále jen „MAP III“ nebo „projekt“) byl zahájen 1.1.2022. Nositelem projektu je MAS Frýdlantsko – Beskydy z.s. Zapojeny jsou všechny obce v ORP Frýdlant nad Ostravicí, tedy Janovice, Pržno, Frýdlant nad Ostravicí, Malenovice, Metylovice, Pstruží, Kunčice pod Ondřejníkem, Čeladná, Ostravice, Bílá a Staré Hamry. Dále jsou zapojeny školy a školská zařízení všech zřizovatelů (obce, kraje, soukromé) a také zástupci organizací neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit (spolky, rodinné centrum, Kulturní centrum Frýdlant nad Ostravicí apod.).

Pro tvorbu dokumentu MAP III a Strategického rámce vzdělávání do roku 2025 byly vytvořeny následující týmy:

- **Realizační tým (dále jen „RT“)** – poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu tvorby, rozvoje a aktualizací MAP včetně evaluace. Podporuje činnost Řídícího výboru (dále jen „ŘV“) a Pracovních skupin (dále jen „PS“), zajišťuje efektivní komunikaci na všech úrovních projektu. RT je také zodpovědný za zpracování a průběžný monitoring systému komunikace a zpracování zpráv o realizaci. RT zajišťuje přenos výstupů mezi jednotlivými články. Jeho složení a bližší popis pozic je dán dokumentem Organizační struktura.
- **Pracovní skupiny (dále jen „PS“)** - PS jsou odbornými platformami pro diskusi, výměnu zkušeností a plánování aktivit v oblasti vzdělávání a výchovy dětí do 15 let. PS se zabývají opatřeními, která jsou povinná v rámci MAP III, ale i těmi, která vyšla z vlastních šetření a provedených analýz v rámci ORP. PS jsou poradními orgány ŘV, které jsou zřízeny pro řešení jednotlivých tematických okruhů projektu. Pracovní skupina je tým odborníků, kteří se věnují určenému tématu vzdělávání. PS se setkají minimálně čtyřikrát za rok. Pro účely projektu je zřízeno prozatím 5 PS. V případě, že



bude prospěšnější a efektivnější vytvoření další skupiny, je tato možnost otevřena. Může dojít k vytvoření další PS, či rozdělení PS pro další témata na dvě PS s rozdílnou tematikou a zaměřením.

Na počátku projektu MAP III byly stanoveny tyto PS:

- PS čtenářská gramotnost
- PS matematická gramotnost
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro další témata
- PS financování
- **Řídící výbor** – ŘV je nejvyšším orgánem místního akčního plánování. Je tvořen zástupci klíčových aktérů v oblasti formálního i neformálního vzdělávání v území ORP Frýdlant nad Ostravicí. Role ŘV je spjata s procesem plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP III.

Všechny materiály jsou pravidelně uveřejňovány na webových stránkách realizátora MAS Frýdlantsko – Beskydy z.s. (www.masfb.cz).

3 Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

1. Kvalitní podmínky pro zajištění vzdělávání
Cíl 1. 1: Vnitřní i vnější stavební úpravy budov, popř. výstavba nových budov/prostor Cíl 1. 2: Pořízení materiálního vybavení včetně zajištění konektivity Cíl 1. 3: Snížení byrokracie
2. Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
Cíl 2. 1: Personální zabezpečení vzdělávacích subjektů Cíl 2. 2: Vzdělávání pracovníků
3. Eliminace bariér ve čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl 3. 1: Rozvoj čtenářské gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí Cíl 3. 2: Rozvoj matematické gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí
4. Kooperace s partnery
Cíl 4. 1: Spolupráce s odbornou veřejností (firmy, SŠ, knihovny, spolky a odborníci z praxe) Cíl 4. 2: Spolupráce s rodičovskou veřejností



5. Zdravý životní styl a efektivní využití volného času

Cíl 5. 1: Kvalitní stravování dětí

Cíl 5. 2: Podpora volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání

Cíl 5. 3: Znáám region, ve kterém žiji

3.2 Popis jednotlivých priorit a cílů

Priorita 1.	Kvalitní podmínky pro zajištění vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1: Vnitřní i vnější stavební úpravy budov, výstavba nových budov/prostor</p> <p>Popis cíle: Cílem jsou výstavby nových školských zařízení, také rozšiřování prostor, či vybudování nových venkovních polyfunkčních učeben. Cílem jsou také úpravy vnitřních i vnějších prostor budov sloužících pro výuku a neformální vzdělávání. Konkrétně se jedná o zabezpečení budov, zlepšení technického stavu (výstavbu scházejících a rekonstrukci stávajících zařízení – školní šatny, tělocvičny, hřiště, učebny, školní kuchyně, dílny, cvičné kuchyně, školní družiny, knihovny, kluby apod.), snížení energetické náročnosti, zajištění zázemí pro volnočasové aktivity (družiny, kluby, prostory pro volnočasové aktivity). Nezbytná je také modernizace venkovního prostředí (školní zahrady a venkovní učebny, školní hřiště apod.). V neposlední řadě jde také o vybudování zázemí pro pedagogy (kabinety, sborovny). Všechny tyto kroky povedou k zajištění rovných podmínek pro kvalitní vzdělávání, a to včetně zaměření na děti a žáky se specifickými potřebami.</p>

Priorita 1.	Kvalitní podmínky pro zajištění vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2: Pořízení vybavení včetně zajištění konektivity</p> <p>Popis cíle: Cílem je pořízení různého vybavení pro neformální a formální vzdělávání nejen v oblasti klíčových kompetencí a také s ohledem na inkluzi vzdělávání (vybavení moderními učebními pomůckami, nábytkem, didaktickou technikou, hardwarem i softwarem včetně zajištění jejich aktualizací, zajištění konektivity, vybavení kompenzačními pomůckami apod.). Kvalitní materiální vybavení včetně pravidelného školení pedagogického personálu a dalších osob pracujících s dětmi je základním</p>



předpokladem pro správnou a kvalitní výuku a výchovu dětí a žáků. Zvyšování důrazu na inovativní přístupy ke vzdělávání vede ke zjištění, že velká část škol a zařízení nemá pro takovéto vzdělávání dostatečné vybavení, přičemž se jedná o vybavení jak interiérové, tak exteriérové.

Priorita 1.	Kvalitní podmínky pro zajištění vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3: Snížení byrokracie Popis cíle: Cílem je odbřemenit vedení škol, případně další zaměstnance od byrokracie. Spolupráce s odborníky na tuto problematiku a následné systémové změny napříč školami, které pomohou byrokracii snížit pomocí automatizace, digitálních technologií, delegování, outsourcingu a především sdílení.

Priorita 2.	Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických Pracovníků
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1: Personální zabezpečení vzdělávacích subjektů Popis cíle: Cílem je zajištění dostatečných personálních kapacit pro školní i mimoškolní vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků a dalších specialistů (asistentů, administrativních pracovníků, logopedů či pedagogů s proškolením pro logopedii, psychologů, IT specialistů, kariérových poradců apod.) tak, aby každé zařízení disponovalo jejich dostatečným počtem. Snahou je tyto pracovníky si dlouhodobě udržet pro zajištění kvalitního vzdělávání s možností sdílení specialistů a odborníků více školami. Také školy projeví zájem o sdíleného projektového manažera, který by pomáhal školám vyhledávat projektové výzvy.

Priorita 2.	Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2: Vzdělávání pracovníků Popis cíle: Cílem je zabezpečení odborného vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků pracujících s dětmi do 15 let věku, včetně mentoringu, supervizí, školení na psychohygienu apod. Vhodné je také sdílení vzájemných zkušeností s různými spolky a institucemi, či zapojení



	<p>odborníků z praxe, kteří jsou ochotni pedagogům předat jak znalosti, tak především cenné zkušenosti z praxe. Pedagogičtí pracovníci by se měli také inspirovat napříč školami a setkávat se za účelem sdílení dobré praxe, což v našem ORP funguje pouze v rámci ředitelů škol (dále jen „ŘŠ“) a má to velký přínos.</p>
--	---

Priorita 3.	Eliminace bariér ve čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3. 1: Rozvoj čtenářské gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí</p> <p>Popis cíle: Cílem je zlepšení materiálně technických podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivní přístup pedagogů podnítí děti k vybudování vztahu ke čtení. Důležité je proškolení pedagogů na RWCT a jiné moderní metody důležité k rozvoji čtenářské gramotnosti včetně digitální gramotnosti. Je třeba prohloubit spolupráci s knihovnami, nabízet dětem atraktivní aktivity spojené se čtením (literární besedy se spisovateli, kroužky čtenářského a mozkového joggingu, zapojení moderních pomůcek z oblasti digitalizace a robotizace aj.) a zapojit rodiče dětí, žáků do těchto aktivit.</p>

Priorita 3.	Eliminace bariér ve čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3. 2: Rozvoj matematické gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí</p> <p>Popis cíle: Cílem je propojit matematiku s praxí (navázání vztahu s externisty z firem, SŠ, lektory z oblasti digitální gramotnosti, ale také rodiči apod.) Důležité je rovněž proškolení pedagogů na základy digitální gramotnosti pro možnost zařazování IT vybavení do výuk různých předmětů. Pro matematickou gramotnost (včetně finanční gramotnosti) jsou často klíčové aktivity dětí a žáků ve volnočasových činnostech (kroužky zábavné logiky, deskových her, robotiky apod.). Podporou rozvoje logického a informatického myšlení pomůžeme žákům získat vztah také k vědě a technice, technologiím, inženýringu či matematice.</p>



Priorita 4.	Kooperace s partnery
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4. 1: Spolupráce s odbornou veřejností (firmy, SŠ, spolky a odborníci z praxe, ZUŠ, knihovny apod.)</p> <p>Popis cíle: Cílem je praktická příprava žáků na budoucí život. K tomu by se měly využívat bohaté zkušenosti některých škol, firem, využívat exkurzí, besed, posilovat odbornost příslušných pracovníků škol, rozvíjet všestrannou spolupráci subjektů, které mohou vzdělávání pozitivně ovlivňovat a určovat dětem/žákům budoucí zaměření s ohledem na individuální přístup. Díky exkurzím a spolupráci s firmami budou také žáci více motivováni k výběru technického, řemeslného či přírodovědného směru v další etapě vzdělání.</p>

Priorita 4.	Kooperace s partnery
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4. 2: Spolupráce s rodičovskou veřejností</p> <p>Popis cíle: Cílem je podpořit edukaci a spolupráci rodičů se vzdělávacími subjekty formou besed, seminářů, workshopů, přednášek, ... Zaměření např. na inkluzi, příchod do MŠ, přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání, rozvoj nadaných dětí, práce s dětmi se specifickými poruchami učení apod. Důležité je posílit i celkový vztah rodič + škola + obec.</p>

Priorita 5.	Zdravý životní styl a efektivní využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 5.1: Kvalitní stravování dětí</p> <p>Popis cíle: Cílem je zlepšit povědomí dětí, rodičů, ale i pedagogů o kvalitním stravování a o výhodách a nabídce lokálních surovin a produktů. Cílem bude zaměřit se nejen na edukaci formou přednášek, exkurzí, workshopů atd., ale i na praktickou stránku. Např. ve školách více zapojit děti do plánování, přípravy jídel/svačin ve cvičných kuchyňkách a podpořit tak jejich angažovanost v oblasti již od MŠ, uspořádat pro rodiče praktický workshop s dětmi apod.</p>

Priorita 5.	Zdravý životní styl a efektivní využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 5.2: Podpora volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání</p>



Popis cíle: Cílem je zaměřit se na rozvoj zájmu dětí o svůj volný čas, podporovat je v různých oblastech jejich činností včetně pohybových aktivit, vytvářet příležitosti k efektivnímu využití volného času. Patří zde také podpora společných setkávání mimo školu (sport, divadlo, hudba, umění či adaptační pobyty, sportovní kurzy, zážitková pedagogika apod.), které rozvíjejí sociální a společenské kompetence, kulturní povědomí, toleranci a jsou prostředkem prevence rizikového chování.

Snaha bude o bohatou a atraktivní nabídku volnočasových aktivit a jejich popularizaci. Zajistit jejich dlouhodobou udržitelnost a rozvoj. Zajistit personální a hmotné zabezpečení volnočasových aktivit tak, aby byly přístupné co nejširšímu okruhu dětí.

Priorita 4.	Efektivita využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.2: Znáám region, ve kterém žiji</p> <p>Popis cíle: Cílem je představit dětem ale i dospělým region, ve kterém žijí, a to jak v rámci školní výuky (besedy, exkurze, poznávací výlety apod.) tak mimoškolních aktivit, a to nejen v oblasti neformálního vzdělávání, ale také ve spolupráci s rodiči v rámci trávení volného času. Záměrem je také představit místní řemesla, podnikatele, tradice, přírodní krásy.</p>

4 Přehled povinných a volitelných témat MAP¹

A. Povinnými tématy jsou:

- A.1. Podpora čtenářské gramotnosti
- A.2. Podpora matematické gramotnosti
- A.3. Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
- A.4. Téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

¹Dle Postupů MAP - MŠMT: Příloha č. 3 výzvy Akční plánování v území, Postupy MAP III. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. <https://opvvv.msmt.cz/download/file5409.pdf>



B. Vybraná volitelná a průřezová témata jsou:


- B.1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- B.2. Kariérové poradenství v základních školách
- B.3. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- B.4. Podpora logopedické prevence
- B.5. Investice do rozvoje kapacit a vybavení základních a mateřských škol.
- B.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

4.1 Vazby cílů na povinná a volitelná témata MAP

Silné vazby: +++

Střední vazby: ++

Slabé vazby: +

	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	B6
1.1	+++	+++	+++	++	+++	+	++		+++	
1.2	++	++	+++	+++	+++	+	+++		+++	
1.3	+	+	+	+++		+			++	
2.1	++	++	+++	+++	+++	++	+++	+++		
2.2	++	++	+++	+	+++	++	+++	+++		+
3.1	+++	+	+++	+++	+	++	+++	+++	+	++
3.2	+	+++	+++	+++	+++	++	+++		++	
4.1	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	++		+++
4.2	+++	+++	+++	+	+	+++	+	++		+++
5.1			+	++		+				++
5.2	++	++	+++	+	++	++	++	+		++
5.3	+++	+	++	+	+	++	+			+++



5 Investiční priority strategického rámce MAP na území Frýdlantsko-Beskydy (2021–2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	úkončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	MATEŘSKÁ ŠKOLA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, ul. Janáčkova 1444, p.o.	Město Frýdlant nad Ostravicí	73184527	107622769	674000242	Rekonstrukce hřbitů MŠ Frýdlant nad Ostravicí	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Jedná se o výměnu zahradních herních prvků MŠ Smetanova 1000 a MŠ Nová Ves 322	350 000		2022	2023			Provedený průzkum trhu	ano
2	MATEŘSKÁ ŠKOLA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, ul. Janáčkova 1444, p.o.	Město Frýdlant nad Ostravicí	73184527	107622769	674000242	Rekonstrukce MŠ Lubno	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Z jednořádkové MŠ vznikne dvouřádková MŠ s kapacitou 2x25 dětí	40 000 000	34 000 000	2022	2025	x	x	Projekt má hotovou dokumentaci	ano
3	MATEŘSKÁ ŠKOLA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, ul. Janáčkova 1444, p.o.	Město Frýdlant nad Ostravicí	73184527	107622769	674000242	Rekonstrukce MŠ Smetanova	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Odvlhčení spodní stavby, statika, nové instalace, stavební úpravy	15 000 000	12 750 000	2024	2026		x	ne	ne
4	MATEŘSKÁ ŠKOLA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, ul. Janáčkova 1444, p.o.	Město Frýdlant nad Ostravicí	73184527	107622769	674000242	Rekonstrukce kuchyně MŠ Janáčkova	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Modernizace zařízení, přizpůsobení zvýšené kapacity stravovacího provozu, odstranění vlivnosti	12 000 000	10 200 000	2024	2026		x	ne	ne
5	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA JANOVICE, okres Frýdek-Místek, p.o.	Obec Janovice	73184357	107621878	600133923	Rozšíření kapacity mateřské školy	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Janovice	Dostavba a stavební úpravy mateřské školy	70 000 000	59 500 000	2023	2025	x		studie	
6	MATEŘSKÁ ŠKOLA MALENOVICE	Obec Malenovice				Vybudování mateřské školy	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Malenovice	Přestavba části budovy obecního úřadu na mateřskou školu, rekonstrukce budovy a okolí a opevnění střechy	18 000 000	15 300 000	2022	2025	x		Poptána studie	Ne
7	MATEŘSKÁ ŠKOLA BÍLÁ, okres Frýdek-Místek, p.o.	Obec Bílá	75027451	107622831	600133036	Účinná se vstává	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Bílá	Vybudování edukační zahrady v přírodním stylu	500 000	425 000	2023	2024			Poptávka studie	

Schváleno ve Frýdlantu nad Ostravicí

dne 29/09/2022 Řídícím výborem

Podpis předsedy Řídícího výboru



Číslo projektu	Název projektu	Období realizace	Číslo rozpočtové položky	Číslo výzvy	Obor	Typ činnosti	Typ činnosti	Popis činnosti	Průběžná výše	Průběžná výše	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	Stupeň realizace	Stupeň realizace			
18	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Modernizace školního kabinetu 25. Komenského	Modernizace školního kabinetu 25. Komenského	Modernizace školního kabinetu 25. Komenského	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	12 000 000	10 200 000	2023	2024																zpracován studie	ne		
19	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Modernizace školního kabinetu	Modernizace školního kabinetu	Modernizace školního kabinetu	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	400 000	340 000	2023	2024	x	x	x	x													zpracován studie	ne	
20	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Digitální a mediální vzdělávání učitelů ke kvalitnější výuce	Digitální a mediální vzdělávání učitelů ke kvalitnější výuce	Digitální a mediální vzdělávání učitelů ke kvalitnější výuce	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	1 500 000	1 275 000	2022	2025			x	x	x												zpracován studie	ne	
21	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Modernizace IT techniky v tělocvičnách učitelů	Modernizace IT techniky v tělocvičnách učitelů	Modernizace IT techniky v tělocvičnách učitelů	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	1 215 000	1 032 750	2023	2023	x	x	x	x													zpracován studie	ne	
22	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Vybavení učebny moderními interaktivními tabulami	Vybavení učebny moderními interaktivními tabulami	Vybavení učebny moderními interaktivními tabulami	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	1 300 000	1 305 000	2022	2025	x	x	x	x													zpracován studie	ne	
23	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Modernizace a rekonstrukce školní učebny na Nové Vsi	Modernizace a rekonstrukce školní učebny na Nové Vsi	Modernizace a rekonstrukce školní učebny na Nové Vsi	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	40 000 000	34 000 000	2023	2025	x	x	x	x													zpracován studie	ne	
24	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Návrh energetického auditu budovy Komenského	Návrh energetického auditu budovy Komenského	Návrh energetického auditu budovy Komenského	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	3 500 000		2023	2024																	zpracován projekt	ne	
25	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	1 500 000	1 275 000	2023	2024	x	x	x															zpracován studie	ne
26	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Rekonstrukce školního kabinetu 25. Komenského	Rekonstrukce školního kabinetu 25. Komenského	Rekonstrukce školního kabinetu 25. Komenského	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	1 100 000		2023	2025																		zpracován projekt	ne
27	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Výběrovací řízení na výstavbu školního kabinetu na 25. Komenského	Výběrovací řízení na výstavbu školního kabinetu na 25. Komenského	Výběrovací řízení na výstavbu školního kabinetu na 25. Komenského	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	2 100 000	2 125 000	2024	2027	x	x	x	x														zpracován studie	ne
28	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	700 000	595 000	2024	2027			x	x														zpracován projekt	ne
29	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	1 000 000	850 000	2024	2027			x	x														zpracován projekt	ne
30	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenského 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184519	102080879	050024117	Rekonstrukce školního kabinetu na Nové Vsi	Rekonstrukce školního kabinetu na Nové Vsi	Rekonstrukce školního kabinetu na Nové Vsi	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	2 500 000		2024	2027																		zpracován studie	ne
31	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, T.G.Masaryka 1260, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184535	102832404	60033842	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	500 000	425 000	4/2023	5/2023	x	x	x	x														zpracován studie	ne
32	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, T.G.Masaryka 1260, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184535	102832404	60033842	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Výběrovací řízení na výstavbu učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	500 000	425 000	4/2023	5/2023	x	x	x	x														zpracován studie	ne
33	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, T.G.Masaryka 1260, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184535	102832404	60033842	Modernizace učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Modernizace učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Modernizace učebny pro výuku a zájem pro vyučování tělesné výchovy	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	800 000	680 000	4/2023	5/2023			x	x	x													zpracován studie	ne
34	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, T.G.Masaryka 1260, p.o.	Město Frydlant nad Ostravicí	73184535	102832404	60033842	Rekonstrukce školního kabinetu	Rekonstrukce školního kabinetu	Rekonstrukce školního kabinetu	Frydlant nad Ostravicí	Frydlant nad Ostravicí	20 000 000	17 000 000	4/2023	5/2024	x	x	x	x														zpracován studie	ne



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹³⁾		Předpokládaný termín realizace (měsíc, rok)		Typ projektu ¹⁴⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ¹⁵⁾	polytech. vzdělávání ¹⁶⁾	práce s digitálními tech. ¹⁷⁾		
1	Vlčsedu z.s.		8891303	Bádáme a učíme se na louce a v lese III - moderní informační technologie v praxi	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Ostravice	Vybudování venkovní učebny přírodních věd	2 600 000	2 210 000	1/2023	12/2029	x	x	x	x	více	ne
2	Vlčsedu z.s.		8891303	Bádáme a učíme se na louce a v lese III - moderní informační technologie v praxi	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Ostravice	Vybudování učebny ICT, robotiky	2 400 000	2 040 000	5/2023	12/2029	x	x	x	x	více	ne
3	Vlčsedu z.s.		8891303	Kreativně pro život	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Ostravice	Vybudování kreativní učebny pro grafiku a design	2 900 000	2 465 000	5/2023	12/2029	x	x	x	x	více	ne
4	DOBRA 3001 - pobočný spolek, z.s.		09216758	Dětská skupina Ostravička	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Ostravice	Rekonstrukce objektu za účelem vybudování Dětské skupiny	3 500 000	2 975 000	2022	2023	x	x			Zpracovaný výkres pro potřeby stavebního řízení, vyjádření KHS, Akustická studie, Studie osvětlení, smlouva o smlouvě budoucí nájemní. Zajištěné předfinancování partnerem projektu.	ne

Schváleno ve Frýdlantu nad Ostravicí

dne 29/09/2022 Řídícím výborem

Podpis předsedy Řídícího výboru

6 Závěr

Strategický rámec nabývá účinnosti a platnosti dnem schválení Řídícím výborem projektu MAP III na území Frýdlantsko – Beskydy na jeho jednání.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí dne 29/9/2022