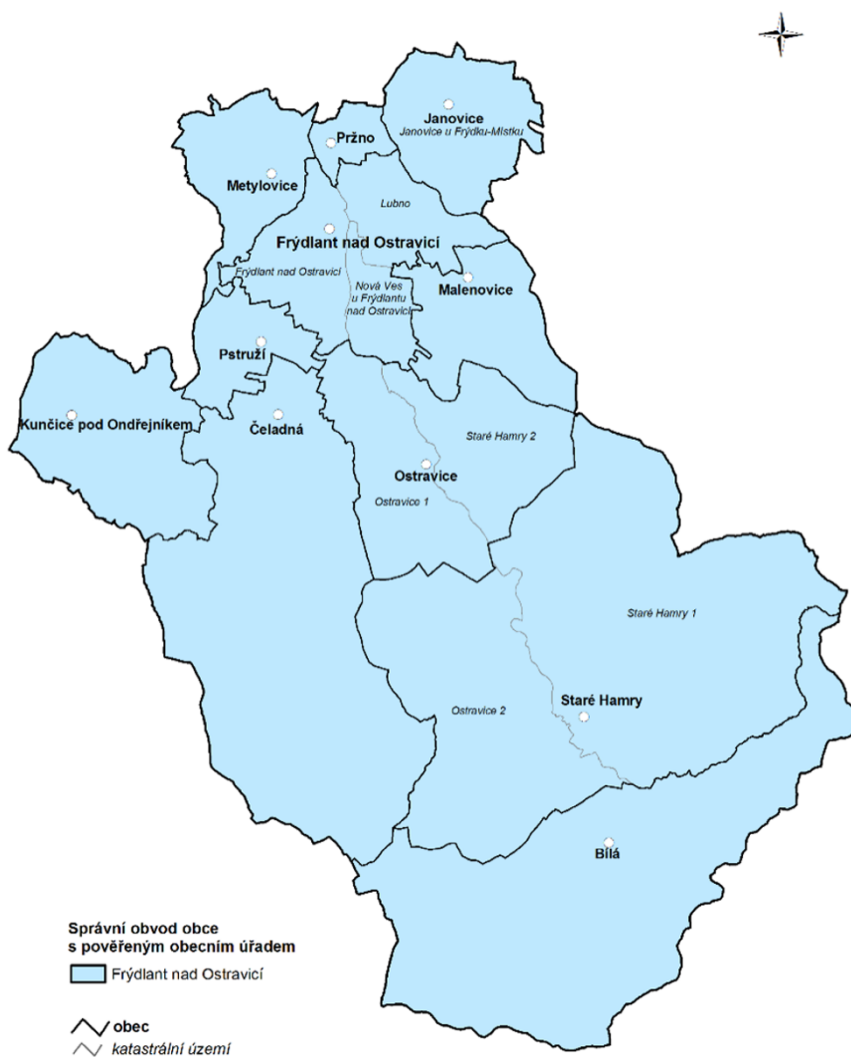




MAP III NA ÚZEMÍ FRÝDLANTSKO – BESKYDY

Strategický rámec do roku 2025



Obrázek 1 Zapojené obce

Zdroj: www.czso.cz



Obsah

1	VIZE	3
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ.....	3
3	PRIORITY A CÍLE	4
3.1	PŘEHLED PRIORITY A CÍLŮ	4
3.2	POPIS JEDNOTLIVÝCH PRIORITY A CÍLŮ.....	5
4	PŘEHLED POVINNÝCH A VOLITELNÝCH TÉMAT MAP.....	8
4.1	VAZBY CÍLŮ NA POVINNÁ A VOLITELNÁ TÉMATA MAP	9
5	INVESTIČNÍ PRIORITY STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP NA ÚZEMÍ FRÝDLANTSKO-BESKYDY (2021–2027)	11
6	ZÁVĚR.....	16



1 Vize

Všem dětem a žákům bez rozdílu poskytnout kvalitní a pevné základy pro osobní rozvoj a pracovní uplatnění. Toho bude dosaženo vzájemnou spoluprací mezi školami a školskými zařízeními, organizacemi zabývajícími se mimoškolním vzděláváním, ale také pedagogickými pracovníky, vedením škol, zřizovateli, neméně žáky a jejich rodiči a dalšími aktéry, jakkoliv ovlivňujícími oblast formálního či neformálního vzdělávání dětí do 15 let v území Frýdlantsko-Beskydy.

Naplnění této vize v dílčích bodech pak samozřejmě souvisí s dostupnou infrastrukturou, kapacitou, kvalitním vybavením, dostatkem kvalitního a kvalifikovaného personálu a jeho neustálým profesním rozvojem, širokou nabídkou neformálního vzdělávání. Velkou roli na úspěch má podpora rodičů, prestiž a respekt vůči učitelskému povolání. Všichni si uvědomují význam a hodnotu vzdělání.

2 Popis zapojení aktérů

Projekt Místní akční plán III na území Frýdlantsko – Beskydy (dále jen „MAP III“ nebo „projekt“) byl zahájen 1.1.2022. Nositelem projektu je MAS Frýdlantsko – Beskydy z.s. Zapojeny jsou všechny obce v ORP Frýdlant nad Ostravicí, tedy Janovice, Pržno, Frýdlant nad Ostravicí, Malenovice, Metylovice, Pstruží, Kunčice pod Ondřejníkem, Čeladná, Ostravice, Bílá a Staré Hamry. Dále jsou zapojeny školy a školská zařízení všech zřizovatelů (obce, kraje, soukromé) a také zástupci organizací neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit (spolky, rodinné centrum, Kulturní centrum Frýdlant nad Ostravicí apod.).

Pro tvorbu dokumentu MAP III a Strategického rámce vzdělávání do roku 2025 byly vytvořeny následující týmy:

- **Realizační tým (dále jen „RT“)** – poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu tvorby, rozvoje a aktualizací MAP včetně evaluace. Podporuje činnost Řídícího výboru (dále jen „ŘV“) a Pracovních skupin (dále jen „PS“), zajišťuje efektivní komunikaci na všech úrovních projektu. RT je také zodpovědný za zpracování a průběžný monitoring systému komunikace, zpracování zpráv o realizaci, průběžné a závěrečné sebehodnotící zprávy. RT zajišťuje přenos výstupů mezi jednotlivými články. Jeho složení a bližší popis pozic je dán dokumentem Organizační struktura.
- **Pracovní skupiny (dále jen „PS“)** - PS jsou odbornými platformami pro diskusi, výměnu zkušeností a plánování aktivit v oblasti vzdělávání a výchovy dětí do 15 let. PS se zabývají opatřeními, která jsou povinná v rámci MAP III, ale i těmi, která vyšla z vlastních šetření a provedených analýz v rámci ORP. PS jsou poradními orgány ŘV, které jsou zřízeny pro řešení jednotlivých tematických okruhů projektu. Pracovní skupina je tým odborníků, kteří se věnují určenému tématu vzdělávání. PS se setkají



minimálně čtyřikrát za rok. Pro účely projektu je zřízeno prozatím 5 PS. V případě, že bude prospěšnější a efektivnější vytvoření další skupiny, je tato možnost otevřena. Může dojít k vytvoření další PS, či rozdělení PS pro další témata na dvě PS s rozdílnou tematikou a zaměřením.

Na počátku projektu MAP III byly stanoveny tyto PS:

- PS čtenářská gramotnost
- PS matematická gramotnost
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro další témata
- PS financování
- **Řídící výbor** – ŘV je nejvyšším orgánem místního akčního plánování. Je tvořen zástupci klíčových aktérů v oblasti formálního i neformálního vzdělávání v území ORP Frýdlant nad Ostravicí. Role ŘV je spjata s procesem plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP III.

Všechny materiály jsou pravidelně uveřejňovány na webových stránkách realizátora MAS Frýdlantsko – Beskydy z.s. (www.masfb.cz).

3 Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

1. Kvalitní a dostupná infrastruktura a materiální vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání
Cíl 1. 1: Vnitřní i vnější stavební úpravy budov, popř. výstavba nových budov/prostor Cíl 1. 2: Pořízení vybavení včetně zajištění konektivity
2. Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
Cíl 2. 1: Personální zabezpečení vzdělávacích subjektů Cíl 2. 2: Vzdělávání pracovníků
3. Kooperace s partnery
Cíl 3. 1: Vzájemná spolupráce mateřských/základních škol a dalších subjektů podílejících se na výchově a vzdělávání dětí Cíl 3. 2: Spolupráce s odbornou veřejností (firmy, SŠ, spolky a odborníci z praxe) Cíl 3. 3: Spolupráce s rodičovskou veřejností
4. Efektivita využití volného času
Cíl 4. 1: Podpora volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání



Cíl 4. 2: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí

3.2 Popis jednotlivých priorit a cílů

Priorita 1.	Kvalitní a dostupná infrastruktura a materiální vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1: Vnitřní i vnější stavební úpravy budov, výstavba nových budov/prostor</p> <p>Popis cíle: Cílem jsou výstavby nových školských zařízení, také rozšiřování prostor, či vybudování nových venkovních polyfunkčních učeben. Cílem jsou také úpravy vnitřních i vnějších prostor budov sloužících pro výuku a neformální vzdělávání. Konkrétně se jedná o zabezpečení budov, zlepšení technického stavu (výstavbu scházejících a rekonstrukci stávajících zařízení – školní šatny, tělocvičny, hřiště, učebny, školní kuchyně, dílny, cvičné kuchyňky, školní družiny, knihovny, kluby apod.), snížení energetické náročnosti, zajištění zázemí pro volnočasové aktivity (družiny, kluby, prostory pro volnočasové aktivity). Nezbytná je také modernizace venkovního prostředí (školní zahrady a venkovní učebny, školní hřiště apod.). V neposlední řadě jde také o vybudování zázemí pro pedagogy (kabinety, sborovny). Všechny tyto kroky povedou k zajištění rovných podmínek pro kvalitní vzdělávání, a to včetně zaměření na děti a žáky se specifickými potřebami.</p>

Priorita 1.	Kvalitní a dostupná infrastruktura a materiální vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2: Pořízení vybavení včetně zajištění konektivity</p> <p>Popis cíle: Cílem je pořízení různého vybavení pro neformální a formální vzdělávání nejen v oblasti klíčových kompetencí a také s ohledem na inkluzi vzdělávání (vybavení moderními učebními pomůckami, nábytkem, didaktickou technikou, hardwarem i softwarem včetně zajištění jejich aktualizací, zajištění konektivity, vybavení kompenzačními pomůckami apod.). Kvalitní materiální vybavení včetně pravidelného školení pedagogického personálu a dalších osob pracujících s dětmi je základním předpokladem pro správnou a kvalitní výuku a výchovu dětí a žáků. Zvyšování důrazu na inovativní přístupy ke vzdělávání vede ke zjištění, že</p>



velká část škol a zařízení nemá pro takovéto vzdělávání dostatečné vybavení, přičemž se jedná o vybavení jak interiérové, tak exteriérové.

Priorita 2.	Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1: Personální zabezpečení vzdělávacích subjektů</p> <p>Popis cíle: Zajištění dostatečných personálních kapacit pro školní i mimoškolní vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistentů, administrativních pracovníků, logopedů, psychologů apod.) tak, aby každé zařízení disponovalo jejich dostatečným počtem. Snahou je tyto pracovníky si dlouhodobě udržet pro zajištění kvalitního vzdělávání s možností sdílení specialistů a odborníků více školami.</p>

Priorita 2.	Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2: Vzdělávání pracovníků</p> <p>Popis cíle: Cílem je zabezpečení odborného vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků pracujících s dětmi do 15 let věku. Vhodné je také sdílení vzájemných zkušeností z různých spolků a institucí, či zapojení odborníků z praxe, kteří jsou ochotni pedagogům předat jak znalosti, tak především cenné zkušenosti z praxe. Pedagogičtí pracovníci se mohou inspirovat v jiných školách a sdílet spolu nápady.</p>

Priorita 3.	Kooperace s partnery
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1: Vzájemná spolupráce mateřských/základních škol a dalších subjektů podílejících se na výchově a vzdělávání dětí</p> <p>Popis cíle: Cílem je podpořit spolupráci mateřských a základních škol a dalších neformálních vzdělávacích institucí (ZUŠ, knihovny, spolky ...) formou besed, společných seminářů, workshopů, přednášek zaměřených např. na inkluzi, ale i realizaci společných projektů, exkurzí, zážitkových a výukových programů. Tomu bude napomáhat i zastoupení pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ a dalších odborníků podílejících se na vzdělávání dětí do 15 let v pracovních skupinách.</p>



Priorita 3.	Kooperace s partnery
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2: Spolupráce s odbornou veřejností (firmy, SŠ, spolky a odborníci z praxe)</p> <p>Popis cíle: Záměrem je praktická příprava žáků na budoucí život. K tomu by se měly využívat bohaté zkušenosti některých škol, firem, využívat exkurzí, posilovat odbornost příslušných pracovníků škol, rozvíjet všestrannou spolupráci subjektů, které mohou vzdělávání pozitivně ovlivňovat a určovat dětem/žákům budoucí zaměření s ohledem na individuální přístup. Díky exkurzím a spolupráci s firmami budou také žáci více motivováni k výběru technického, řemeslného či přírodovědného studia na dalších školách.</p>

Priorita 3.	Kooperace s partnery
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3: Spolupráce s rodičovskou veřejností</p> <p>Popis cíle: Cílem je podpořit edukaci a spolupráci rodičů se vzdělávacími subjekty formou besed, seminářů, workshopů, přednášek apod. Zaměření např. na inkluzi, příchod do MŠ, přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání, rozvoj nadaných dětí, práce s dětmi se specifickými poruchami učení apod.</p>

Priorita 4.	Efektivita využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.1: Podpora volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání</p> <p>Popis cíle: Cílem je zaměřit se na rozvoj zájmu dětí o svůj volný čas, podporovat je v různých oblastech jejich činností, vytvářet příležitosti k efektivnímu využití volného času. Zaměřit se na vzdělávání, kterému se ve školních osnovách nevěnuje příliš prostoru a pozornosti (např. dopravní výchova, ekologická výchova a osvěta (EVVO), zdravý životní styl, kurzy první pomoci, spolupráce se záchrannými složkami, ...). Dále podpora společných setkávání (sport, divadlo, hudba, umění či adaptační pobyty, sportovní kurzy apod.), které rozvíjejí sociální a společenské kompetence, kulturní povědomí, toleranci a jsou prostředkem prevence rizikového chování.</p>



Snaha bude o bohatou a atraktivní nabídku volnočasových aktivit a jejich popularizaci. Zajistit jejich dlouhodobou udržitelnost a rozvoj. Zajistit personální a hmotné zabezpečení volnočasových aktivit tak, aby byly přístupné co nejširšímu okruhu dětí.

Priorita 4.	Efektivita využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.2: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí</p> <p>Popis cíle: Zlepšení materiálně technických podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivní přístup pedagogů podníti děti k vybudování vztahu ke čtení. Je třeba prohloubit spolupráci s knihovnami, nabízet dětem atraktivní aktivity spojené se čtením (literární besedy se spisovateli, kroužky čtenářského a mozkového joggingu, zapojení moderních pomůcek z oblasti digitalizace a robotizace aj.) a zapojit rodiče dětí, žáků do těchto aktivit, včetně proškolení pedagogů.</p> <p>Osvojování cizích jazyků přispívá ke zlepšení orientace jednotlivců v osobním životě, v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Je třeba hledat nové metody a využívat moderní nástroje a přístupy k výuce. Pro lepší matematickou gramotnost (včetně finanční gramotnosti) jsou často klíčové aktivity dětí a žáků ve volnočasových činnostech (kroužky zábavné logiky, deskových her, robotiky apod.). Podporou rozvoje logického a infromatického myšlení pomůžeme žákům získat vztah také k vědě a technice, technologiím, inženýringu či matematice.</p>

4 Přehled povinných a volitelných témat MAP¹

A. Povinnými tématy jsou:

- A.1. Podpora čtenářské gramotnosti
- A.2. Podpora matematické gramotnosti
- A.3. Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)

¹Dle Postupů MAP - MŠMT: Příloha č. 3 výzvy Akční plánování v území, Postupy MAP III. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání. <https://opvvv.msmt.cz/download/file5409.pdf>



A.4. Téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

B. Vybraná volitelná a průřezová témata jsou:


- B.1. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- B.2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- B.3. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- B.4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- B.5. Podpora logopedické prevence
- B.6. Investice do rozvoje kapacit a vybavení základních a mateřských škol.

4.1 Vazby cílů na povinná a volitelná témata MAP

Silné vazby: +++

Střední vazby: ++

Slabé vazby: +

	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	B6
1.1	+++	+++	+++	++	++	+++	+			+++
1.2	++	++	+++	+++	+	++	+++	++	+	+++
2.1	++	++	+++		+	++	++	++	++	+
2.2	++	++	+++	+++	+	++	++	++		+
3.1	++	++	+++	+	+	++	++	++	+++	
3.2	++	++	+++	+	+++	++	++	++		
3.3	+	+	+++		++	+	+	+	+++	
4.1	++	++	+++	+	+++	++	++	++		++
4.2	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	++	++



5 Investiční priority strategického rámce MAP na území Frýdlantsko-Beskydy (2021–2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																			
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
																			ne
1	MATEŘSKÁ ŠKOLA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, ul. Janáčkova 1444, p.o.	Město Frýdlant nad Ostravicí	73184527	107622769	674000242	Rekonstrukce hřiště MŠ Frýdlant nad Ostravicí	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Jedná se o výměnu zahradních herních prvků MŠ Smetanova 1000 a MŠ Nová Ves 322	350 000		2022	2023			Provedený průzkum trhu	ano	
2	MATEŘSKÁ ŠKOLA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, ul. Janáčkova 1444, p.o.	Město Frýdlant nad Ostravicí	73184527	107622769	674000242	Rekonstrukce MŠ Lubno	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Z jednotřídní MŠ vznikne dvoutrídí MŠ s kapacitou 2x25 dětí	40 000 000	34 000 000	2022	2025	x	x	Projekt má hotovou dokumentaci	ano	
3	MATEŘSKÁ ŠKOLA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, ul. Janáčkova 1444, p.o.	Město Frýdlant nad Ostravicí	73184527	107622769	674000242	Rekonstrukce MŠ Smetanova	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Odvhlčení spodní stavby, statika, nové instalace, stavební úpravy	15 000 000	12 750 000	2024	2026		x		ne	
4	MATEŘSKÁ ŠKOLA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ, ul. Janáčkova 1444, p.o.	Město Frýdlant nad Ostravicí	73184527	107622769	674000242	Rekonstrukce kuchyně MŠ Janáčkova	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Modernizace zařízení, přizpůsobení zvýšené kapacity stravovacího provozu, odstranění vlhkosti	12 000 000	10 200 000	2024	2026		x		ne	
5	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA JANOVICE, okres Frýdek-Místek, p.o.	Obec Janovice	73184357	107621878	600133923	Rozšíření kapacity mateřské školy	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Janovice	Dostavba a stavební úpravy mateřské školy	70 000 000	59 500 000	2023	2025	x			studie	
6	MATEŘSKÁ ŠKOLA MALENOVICE	Obec Malenovice				Vybudování mateřské školy	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Malenovice	Přestavba části budovy obecního úřadu na mateřskou školu, rekonstrukce budovy a okolí a oprava střechy	18 000 000	15 300 000	2022	2025	x			Poptávková studie	Ne

Schváleno ve Frýdlantu nad Ostravicí

dne 28/03/2022 Řídícím výborem

Podpis předsedy Řídícího výboru



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Přeložený termín realizace měsíce/rok	Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR		zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben resp. jiných škol v CLLD	zájemní pro školi poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k podání nabídky	budování zájmových družin a školních klubů	konkretizováno	stručný popis např. zpracování PD, zaplňování výstupy, výběr dodavatele	vydání stavebního povolení apod.
																diál jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben resp. jiných škol v CLLD							
1	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PRŮNO, okres Fryšák-Místek, p.o.	obec Pržno	73185001	10206874	600134091	Výstavba odborné učebny a školního klubu	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Pržno	Cílem projektu je podpořit novou klíčovou kompetenci vybudováním odborné učebny a pořízení nového vybavení v rámci ZŠ Pržno, konkretizováno. Součástí realizace projektu je vybudování zájmových klubů.	16 000 000	13 600 000	1/2023	12/2024	x	x	x	x	x	x	x	x	PD, výběr dodavatele	ne			
2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PRŮNO, okres Fryšák-Místek, p.o.	obec Pržno	73185001	10206874	600134091	Výstavba tělocvičny	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Pržno	Cílem projektu je vybudovat chybějící tělocvičnu, která umožní kompletně naplnovat školní vzdělávací program, zvýšit pohybové dovednosti žáků, novou zájmovou sportovní a sdělovací TV.	68 000 000	57 800 000	1/2023	12/2024							x		Výběr dodavatele	ne			
3	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVICE, p.o.	Obec Ostravice	75029715	102092168	600134458	Multimediální učebna informatiky	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Ostravice	Učebna určená především pro výuku informatiky, a to na 2. stupni. Vybavení novým ergonomickým nábytkem, interaktivní tabulí, 3D tiskárnou, robotickými sadami, počítači.	3 500 000	2 975 000	2022	2027	x	x	x	x	x								
4	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVICE, p.o.	Obec Ostravice	75029715	102092168	600134458	Multimediální polytechnická učebna	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Ostravice	Učebna určená především pro výuku informatiky, a to na 1. stupni. Vybavení novým ergonomickým nábytkem, interaktivní tabulí, 3D tiskárnou, robotickými sadami, počítači.	3 500 000	2 975 000	2022	2027	x	x	x	x	x								
5	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVICE, p.o.	Obec Ostravice	75029715	102092168	600134458	Multimediální učebna fyziky a chemie	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Ostravice	Učebna určená především pro výuku fyziky a chemie. Zahraje demonstrace učebních stavebnic, moderní žákovská pracoviště, experimentální sady pro výuku, prezentační technika.	3 500 000	2 975 000	2022	2027	x	x	x	x	x								
6	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVICE, p.o.	Obec Ostravice	75029715	102092168	600134458	Zajímavé konkrétní ZŠ Ostravice	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Ostravice	konkretizováno učebna.	3 500 000	2 975 000	2022	2027	x	x	x	x	x								
7	ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRAŇ HAVRY, okres Fryšák-Místek, p.o.	obec Staré Havry	70981400	10202338	600134571	Venkovní učebna	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	obec Staré Havry	Vybudování venkovní učebny pro polytechnickou výuku	1 800 000	1 530 000	2024	2025							x		ve fázi přípravy	ne			
8	ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRAŇ HAVRY, okres Fryšák-Místek, p.o.	obec Staré Havry	70981400	10202338	600134571	Pomůcky výuku	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	obec Staré Havry	Zakoupení pomůcek pro polytechnickou výuku a výuku informatiky	500 000	425 000	2024	2025							x		ve fázi přípravy	ne			
9	ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČELADNÁ, p.o.	obec Čeladná	75028948	102080402	600133956	Virtualní realita a robot-nogoi novi kameras	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Čeladná	Rekonstrukce a modernizace odborné multifunkční učebny, vybavení nábytkem a výukovými pomůckami, ICT technologiemi, posílání konkretizováno	15 000 000	12 750 000	2022	2027	x	x	x	x	x					Projekt je pouze ve fázi ideového záměru	ne		
10	ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČELADNÁ, p.o.	obec Čeladná	75028948	102080402	600133956	Rekonstrukce a modernizace učebny školské družiny	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Čeladná	Rekonstrukce původní zastaralé učebny (vč. rekonstrukce instalací vody, topení, el. vybavení nábytkem, pomůckami)	3 500 000	2 975 000	2022	2027	x	x	x	x	x					ne	ne		
11	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PSTRUŽEL, p.o.	Obec Pstružel	70991499	10208866	600133834	Hlasová nová odborná učebna ZŠ, zájemní pro ŠD a pedagogické pracoviště	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Pstružel	Stavba nových prostor nad tělocvičnou a stávající části školy za účelem vybudování učebny ZŠ a ŠD ve vazbě na cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, polytechnické vzdělávání, klíčové zóny včetně sociálních zařízení.	30 000 000	25 500 000	1/2023	12/2027	x	x	x	x	x					zatím ne	ne		
12	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PSTRUŽEL, p.o.	Obec Pstružel	70991499	10208866	600133834	Vybavení ZŠ novou IT technologií a nábytkem pro novou učebnu ICT, učebny jazyků, fyziky, ŠD a zájemní pro pedagogické pracoviště	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Pstružel	kompletní vybavení ICT učebny, učebny cizích jazyků, ŠD a zájemní pro pedagogické pracoviště včetně příslušenství - nábytku	4 000 000	3 400 000	1/2023	12/2027	x	x	x	x	x					zatím ne	ne		
13	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KARLA SVYDRKOVSKÉHO, Kunčice pod Ondřejníkem	Obec Kunčice pod Ondřejníkem	64120473	102092044	600134679	Alžběta pro venkovní výuku - Obnova školního areálu v funkcích pod Ondřejníkem VI. etapa	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Kunčice pod Ondřejníkem	jedná se o venkovní učebnu, alžběta a úpravu okolí (učebna zahradičských prací pro plstetivní apod.). Bude moci být také využíván jako prostor pro komunitní setkávání.	1 500 000	1 275 000	2023	2025	x	x	x	x	x					zpracování PD	ne		
14	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenckého 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostraví	73184519	102080879	650024117	Modernizace a vybavení IT učebny na ZŠ Komenckého	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Frydlant nad Ostraví	Obnova vybavení stávající počítačové učebny	1 500 000	1 275 000	2023	2024	x	x	x	x									
15	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenckého 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostraví	73184519	102080879	650024117	Modernizace a vybavení IT učebny na odbočném pracovišti Nová Ves	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Frydlant nad Ostraví	Obnova vybavení stávající počítačové učebny	400 000	340 000	2023	2024	x	x	x	x									
16	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenckého 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostraví	73184519	102080879	650024117	Rekonstrukce tělocvičny na Nové Vsi	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Frydlant nad Ostraví	Výměna stropní, rekonstrukce podlahy a osvětlení v tělocvičně, úprava nářadovny a vybavení tělocvičným nářadím	4 500 000		2023	2027											ne		
17	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenckého 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostraví	73184519	102080879	650024117	interiérová obnova zájemní pro zaměstnance školy na obou pracovištích	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Frydlant nad Ostraví	Vybavení kabinetů pro pedagogy školy nábytkem	1 200 000	1 020 000	2022	2025													
18	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenckého 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostraví	73184519	102080879	650024117	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Komenckého	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Frydlant nad Ostraví	Úprava stávajícího povrchu školního hřiště, vybudování workoutového hřiště, zájemní pro volnočasové aktivity a školní družinu - hračky	13 000 000	10 200 000	2023	2024										zpracování studie	ne		
19	ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRYDLANT NAD OSTRAVICÍ, Komenckého 420, p.o.	Město Frydlant nad Ostraví	73184519	102080879	650024117	Modernizace konkretizováno školy	Moravskoslezský	Frydlant nad Ostraví	Frydlant nad Ostraví	Modernizace a rozšíření bezbariérové a pevné vnitřní ústře na obou pracovištích školy	400 000	340 000	2023	2024	x	x	x	x									



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													dílí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Vlesedu z.s.		8891303	Bádáme a učíme se na louce a v lese	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Ostravice	Vybudování venkovní učebny přírodních věd	2 600 000	2 210 000	1/2023	12/2029	x	x	x	x	vize	ne
2	Vlesedu z.s.		8891303	MIT - moderní informační technologie v praxi	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Ostravice	Vybudování učebny ICT, robotiky	2 400 000	2 040 000	5/2023	12/2029	x	x	x	x	vize	ne
3	Vlesedu z.s.		8891303	Kreativně pro život	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Ostravice	Vybudování kreativní učebny pro grafiku a design	2 900 000	2 465 000	5/2023	12/2029	x	x	x	x	vize	ne
4	DOBRA 3001 - pobočný spolek, z.s.		09216758	Dětská skupina Ostravička	Moravskoslezský	Frýdlant nad Ostravicí	Ostravice	Rekonstrukce objektu za účelem vybudování Dětské skupiny	3 500 000	2 975 000	2022	2023	x	x			Zpracovaný výkres pro potřeby stavebního řízení, vyjádření KHS, Akustická studie, Studie osvětlení, smlouva o smlouvě budoucí nájemní. Zajištěno předfinancování partnerem projektu.	ne

Schváleno ve Frýdlantu nad Ostravicí

dne 28/03/2022 Řídicím výborem

Podpis předsedy Řídicího výboru



6 Závěr

Strategický rámec nabývá účinnosti a platnosti dnem schválení Řídícím výborem projektu MAP III na území Frýdlantsko – Beskydy na jeho ustavujícím jednání.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí dne 28/3/2022.